RAPPORT TECHNOLIA DU 03/04/2013

**Questions :** Comment utiliser une bonne activité fait précédemment et l’améliorer pour continuer à travailler sur nos objectifs ?

**Objectifs :** Améliorer une activité permettant à tous d’atteindre ses objectifs personnels tout en restant dans le cadre du projet

**Activités réalisées:**

Pour continuer à travailler sur nos objectifs personnels nous avions voulu nous enregistrer visuellement pour pouvoir faire un bilan. Cette fois-ci nous passions chacun notre tour au tableau pour animer différentes tâches relatives au projet. Cette animation se déroulait en anglais et les autres membres du groupe pouvaient participer et répondre en français pour ne pas retarder le groupe. De plus l’animateur était filmé pendant environ 5 à 6 minutes. A l’issue de la séance les vidéos ont été mises sur dropbox pour que chacun puisse se regarder afin de voir les points améliorer que ça soit en anglais ou au niveau de sa capacité d’animation.

**Evaluation :**

Cette activité nous a permit de confirmer les points sur lesquels nous devions continuer à travailler (Naim : accent, Amine : vocabulaire, Julie : prononciation, Quentin : tournure de phrase plus élaborées). La fin du projet se rapprochant notre temps est de plus en plus précieux. C’est pourquoi il était important de pouvoir lié avancement du projet et activité anglais. De plus cette fois nous avons même pu ajouter un aspect MP3 grâce à notre capacité d’animation.

**Conclusion :**

Nous sommes plutôt satisfaits d’arriver encore à pouvoir intégrer l’anglais à notre projet en étant toujours efficace. Le fait d’avoir eu les cours de Roland Bernard cela nous a donné quelques clefs de lecture intéressantes afin d’analyser nos gestes face à la caméra. De plus par la suite nous voulons continuer à nous améliorer afin d’atteindre ces fameux objectifs.

**FEEDBACK PERSONNELS**

**Naim** : Cette activité s’inscrit dans la continuité de la précédente durant laquelle nous nous étions enregistrés oralement. Mais pour moi l’ordi qui filme se fait moins discret que le portable qui enregistre, cela était donc moins naturel.

J’ai cependant remarqué une certaine progression par rapport à la fois précédente. En effet, vu que j’étais le seul à parler anglais, je m’appliquais plus et parlais avec un meilleur accent. However, je cherchais parfois mes mots car les autres parlant français cela est plus difficile de rentrer dans la langue.

Je trouve ca amusant de regarder les vidéos, ca pourrait être un exercice de Team-Building de les regarder ensemble (confiance, moment agréable, amélioration des capacités).

Par ailleurs, cela permet également de m’évaluer du point de vue animateur, et de constater mes points forts (énergie, dynamisme, reformulation pour que tout le groupe comprenne) et mes points à développer (posture du corps, voix) et ainsi que ceux des autres membres

**Julie :** J’ai trouvé cette activité très ludique car elle permet d’identifier nos défauts dans la prise de parole qui ressort d’autant plus qu’on parle en anglais (enfin surtout pour ma part). L’idée d’être filmée ne me gênait pas mais une fois mon tour arrivé je me suis rendu compte que je rougissais et que j’avais encore plus de mal à formuler mes phrases. Par contre j’ai vraiment apprécié le fait que les autres puissent parler en français car cela me permettait de mieux valider s’ils avaient compris ou non mes propos. Je n’ai pas vraiment vu d’évolution par rapport à la bande audio mais cela reste tout de même un exercice d’expression orale que je pense nécessaire pour mon apprentissage. La vision de nos séquences a été quelque chose d’assez désagréable pour moi-même car j’avais du mal à me voir et à m’entendre. Je me suis aperçu tout de même que je mettais beaucoup d’énergie pour animer et je suis dans l’ensemble assez contente de ma prestation.

**Quentin :**

J’avais quelques appréhensions quant à être filmé pendant que j’animais en anglais. En effet même lorsque que c’est en français je n’aime pas trop me revoir et m’écouter car je ne reconnais pas ma voix. Cela avait déjà été le cas lors de l’activité précédente même si j’avais adoré les conclusions que j’avais pu en tirer.

Je pensais être un « bon animateur » qu’on écoute aisément car je me trouve à l’aise à l’oral. Mais en me revoyant je me suis rendu compte qu’à plusieurs reprises les gens n’étaient pas forcément tout le temps à mon écoute. De plus lors du visionnage je me disais que je n’utilisais pas tout le temps les bons termes pour arriver à mes fins.

Mais concernant mon objectif (enrichissement vocabulaire ainsi que phrases et expressions plus élaborées) cela m’a permis de voir que par rapport à la semaine dernière je suis déjà plus fluide et moins bateau car je n’utilisais pas tout le temps les mêmes que la semaine passée.

**Amine :**

Avant le début de l’activité, je n’avais rien contre me faire filmer. Or, une fois la caméra allumée, j’ai eu un peu de mal à me mettre à l’aise au début mais je n’ai pas tardé à regagner ma spontanéité.

Ayant fait des efforts cette fois en essayant de parler plus lentement, je me suis aperçu en comparant la bande sonore de cette semaine à celle de la semaine dernière que je suis nettement plus compréhensible. Par ailleurs, sur ma vidéo j’ai parlé au tout début en français et c’est ce qui m’a fait remarquer la différence entre quand je parle en français et quand je parle anglais : Quand je parle anglais, j’ai bien l’air stressé et il y’a des tics que l’on voit se répéter assez fréquemment. Cela peut donner sans aucun doute une mauvaise impression durant un entretien ou présentation, ce serait donc à traiter.

**Equipe apprenante :**

Tous les membres du groupe étaient satisfaits d’avoir pu voir une continuité dans nos activités tout en restant focalisé sur nos objectifs ainsi que sur le projet. De plus c’est une des premières fois où l’on peut intégrer le développement personnel de manière si direct.

Concernant l’anglais certains ont pu noter une certaine progression et pour d’autre cette exercice permettait de pratiquer l’anglais à l’oral ce qui est forcément bénéfique.

Nous avons tous pu remarquer que nous étions plus stressés avec un ordinateur qui nous filmait. Mais le constat est tel que nous étions meilleurs sur la fin de l’enregistrement car nous oublions peu à peu la caméra mais également que nous prenions nos marques quant à l’activité en elle-même.